

yang pada akhirnya akan menjadi media untuk meningkatkan keterampilan dalam dan di luar kelas. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi dan gaya belajar peserta didik untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Serta melalui pengalaman belajar.

Tahapan pelaksanaan siklus I meliputi: (1) perencanaan yaitu pengisian Lembar Kerja (Pencapaian Persepsi Pembelajaran) pengisian Bahan ajar serta pemberian informasi kekeluargaan, (2) pelaksanaan kegiatan berupa kegiatan pembelajaran dan mengorganisir bahan ajar sebagai Media Utama dalam meningkatkan keaktifan belajar, (3) observasi meliputi / memantau aktifitas dan respon anak selama kegiatan berlangsung, sekaligus mencatat hasil belajar yg didapat, (4) refleksi yaitu menganalisis kelemahan, hambatan dan kelebihan pembelajaran yg telah dilaksanakan / kegiatan dasar perbaikan pada siklus berikutnya. (26)

Pelaksanaan siklus I bertujuan untuk memperbaiki hasil yg diperoleh pada siklus sebelumnya dan memberikan pengalaman belajar yg lebih menyenangkan dan bermakna (27) 29. Tahap pembelajaran akan dirancang / menentukan aspek keaktifan belajar, mulai dari Eksplorasi sensori, Berinisiatif, Mampu Berkomunikasi verbal, Menerima dan fokus yg lama, serta Berespon emosi yg menyenangkan, guru juga akan memberikan penguatan individual pada anak yg mengalami kesulitan belajar. Tahap pembelajaran akan dapat berkembang sesuai potensi, tahap lain melalui transfer ini, Capaian Keaktifan Belajar anak akan meningkat secara signifikan dan jumlah anak yg mencapai ketuntasan pada akhir siklus menjadi lebih banyak dibandingkan pada tahap pra siklus.

Tabel 2 Rekapitulasi Nilai Siklus I Pemanfaatan Bahan alam sebagai Media Instruktif / meningkatkan keaktifan belajar anak usia dini di KB Asyiyah Al-Maruf

No	Nama	Eksplorasi sensori	Berinisiatif	Berkomunikasi Verbal	Durasi Fokus	Berespon emosi	Jml	persentase	FT
1	A1 Ri	2	2 ✓	3	2	3	12	60%	BT
2	A2 An	4	4	3	4	3	18	90%	T
3	A3 Hu	4	4	4	4	4	20	100%	T
4	A4 M	3	4	3	2	2	14	70%	BT
5	A5 Ar	2	2	2	2	2	10	50%	BT
6	A6 Ai	2	4 ✓	3	3	3	14	70%	BT
7	A7 F	3	4 ✓	3	3	2	14	70%	BT
8	A8 Ft	4	4	4	3	4	19	95%	T
9	A9 D	3	3	4	3	3	16	80%	T
10	A10 Ag	3	3 ✓	2	3	2	12	60%	BT
11	A11 R	3	3 ✓	2	2	3	12	60%	BT
12	A12 Fd	4	4	4	4	4	20	100%	T
13	A13 Fr	4	4	4	4	4	20	100%	T
14	A14 Al	3	4	3	3	3	18	90%	T
15	A15 Az	3	3 ✓	3	3	3	14	70%	BT
16	A16 Ft	2	3	3	2	2	12	60%	T
17	A17 Da	4	4	4	3	3	18	90%	

$$\text{Ketercapaian} = \frac{8}{17} \times 100\% = 47\%$$

Keterangan

BT = Belum tuntas

T = tuntas

Tabel 1. Rekapitulasi Mla Pra Alas Kemampuan bahasa dan sebagai BBT anak
(2) menunjukkan kemampuan bahasa anak 17 dan 2 ke Abiyah A' di

No	Item	Kemampuan Menguji Subjek	Kemampuan Berbicara	Kemampuan Membaca	Pengetahuan	Kemampuan Berbicara	Nilai	Persentase	BT
1	A1 Q1	1	1	2	2	2	8	40%	BT
2	A2 A1	2	2	2	1	2	10	50%	BT
3	A3 H1	3	3	1	1	1	12	60%	BT
4	A4 H1	2	3	2	1	1	9	45%	BT
5	A5 A1	1	1	1	1	1	5	25%	BT
6	A6 A1	1	2	2	2	2	9	45%	BT
7	A7 F	2	2	1	2	2	9	45%	BT
8	A8 F1	2	3	3	2	3	13	65%	BT
9	A9 D	3	3	2	1	2	11	55%	BT
10	A10 A1	2	1	1	1	1	6	30%	BT
11	A11 R	2	1	1	1	1	6	30%	BT
12	A12 F1	4	3	2	1	2	12	60%	BT
13	A13 F1	3	3	2	1	2	11	55%	BT
14	A14 A1	2	3	2	2	2	11	55%	BT
15	A15 A1	2	2	2	1	1	8	40%	BT
16	A16 F1	1	1	2	1	1	6	30%	BT
17	A17 D1	2	3	3	2	1	13	65%	BT

$$\text{Ketercapaian} = \frac{0}{17} \times 100\% = 0\%$$

Keterangan :

BT = Belum tuntas

T = tuntas

$$\frac{\text{jumlah skor yg tercapai}}{\text{Subjek}} \times 100\%$$

Dalam tahap pra siklus kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan metode keramah sari pemberian tugas. Menurut LKS dengan tema Gunung Merapi, guru telah menggunakan Mla bahan ajar. Jadi pembelajaran berpusat pada guru, anak cenderung pasif mendengarkan.

Berdasarkan data pra siklus yg telah dikumpulkan, terlihat bahwa kemampuan anak usia 5-6 th di KB Abiyah al-Murid dalam keaktifan belajar masih tergolong rendah. Tabel menunjukkan hasil penilaian 17 anak yg dievaluasi melalui 5 aspek utama yaitu ekspresi, sintak, semantik, morfologi, dan fonologi. Dari 5 aspek tersebut, aspek fonologi merupakan indikator paling sulit untuk menilai kemampuan anak. Secara umum nilai yg diperoleh setiap anak masih jauh dari target ketuntasan. Yg terlihat dari persentase capaian yg hanya berkisar antara 25% hingga 65% dan seluruh anak dinyatakan belum tuntas (BT).

Pada aspek pertama yaitu Mengeksplorasi sintak sebagian besar anak memperoleh nilai 1 hingga 2 menunjukkan bahwa mereka baru mengenal bahan ajar. Hanya sedikit anak yg dapat mencapai nilai 3 atau 4 seperti ADT A17. Yg menggunakan tingkat penguasaan lebih baik dibanding teman yg. Namun demikian, pencapaian tsb tetap saja memadai 1/ dinyatakan tuntas.

④ Siklus II
Pelaksanaan siklus II dalam penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada hari Rabu tgl 29 April 2026. Pelaksanaan ini merupakan tindak lanjut dari siklus I, pelaksanaan siklus I dalam penelitian tindakan kelas ini memperlihatkan adanya kemajuan yg cukup nyata pada kaitif angka belajar pada anak usia 5-6 tahun di KB Arsyiah Al-Muruf. dari total 17 anak yg menjadi subjek II anak telah mencapai kategori tuntas dan rata-rata "capaian" 70%. Sementara 6 anak lainnya masih tergolong belum tuntas. Hal tersebut menunjukkan bahwa Strategi pembelajaran yg diterapkan pada siklus I seperti Penggunaan Media bahan alam yg beragam Penguatan Bermain sambil belajar, serta bimbingan langsung dari guru maupun memberikan dampak positif terhadap keaktifan belajar.

Siklus II dilaksanakan sebagai bentuk upaya penyempurnaan dari siklus I dgn memberikan penekanan thd perbaikan kualitas Strategi pembelajaran. Pada tahap ini akan menambahkan variasi aktivitas yg lebih menarik dan menantang, seperti Permainan Kelapok & yg melibatkan kerja sama. Penguatan diberikan lht' yg & penguatan. pada siklus II diharapkan tidak hanya memperlihatkan peningkatan persentase ketuntasan, tetapi juga mampu menumbuhkan minat & motivasi anak thd keaktifan belajar, anak.

Dengan demikian siklus II dapat disimpulkan berhasil mencapai target yg telah ditentukan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media bahan alam terbukti efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar pada anak usia 5-6 th di KB Arsyiah Al-Muruf. Penerapan media bahan alam menjadi pembelajaran lebih menyenangkan, kreatif dan sesuai dgn karakteristik perkembangan anak usia dini.

Tabel 3. Ringkasan nilai siklus II Pemanfaatan bahan alam sebagai media belajar & meningkatkan keaktifan belajar anak usia dini di KB Arsyiah Al-Muruf

No	Nama	eksplorasi sensoris	Bermain aHE	Berkomunikasi Verbal	durasi Fokus	Respons Emosi	smI	produktif	Ket
1	A1 A1	4	4	4	4	4	20	100%	T
2	A2 A2	4	4	4	4	4	20	100%	T
3	A3 H1	4	4	4	4	4	20	100%	T
4	A4 M	4	4	4	4	4	20	100%	T
5	A5 Ar	2	2	2	2	2	10	50%	BT
6	A6 A1	4	4	4	4	4	20	100%	T
7	A7 F	4	4	4	4	4	20	100%	T
8	A8 Ft	4	4	4	4	4	20	100%	T
9	A9 D	4	4	4	4	4	20	100%	T
10	A10 A8	4	4	4	4	4	20	100%	T
11	A11 B	3	2	2	2	3	12	60%	BT
12	A12 Fy	4	4	4	4	4	20	100%	T
13	A13 Fr	4	4	4	4	4	20	100%	T
14	A14 Al	4	4	4	4	4	20	100%	T
15	A15 A2	4	4	4	4	4	20	100%	T
16	A16 Ft	2	2	3	2	2	12	60%	BT
17	A17 D2	4	4	4	4	4	20	100%	T

$$\text{Ketepatan} = \frac{14}{17} \times 100\% = 82\%$$